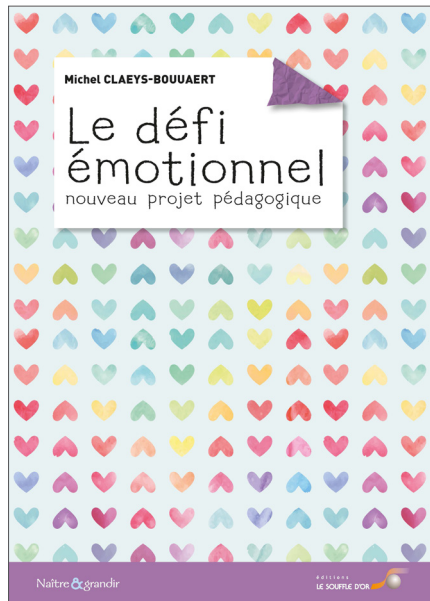




Collection Naître &amp; Grandir



## *Le défi émotionnel, nouveau projet pédagogique*

Michel CLAEYS-BOUUAERT

En librairie le **20 février 2018** - 15 x 21 cm - 288 pages - 18 €

### *Quels sont les enjeux de l'éducation émotionnelle ?*

*Michel Claeys-Bouuaert dessine un nouveau projet pédagogique dans lequel l'intelligence émotionnelle est au cœur des apprentissages.*

Référence dans le domaine de l'intelligence émotionnelle, Michel Claeys-Bouuaert nous alerte sur l'importance de prodiguer à chacun une éducation émotionnelle, complémentaire au parcours scolaire. Il nous livre une vision concrète et cohérente d'une société où la bienveillance et la qualité d'être seraient au centre de tout processus éducatif et de toute interaction humaine.

L'éducation émotionnelle et sociale (EES) vise à développer les compétences liées aux différents aspects de la relation à soi-même, aux autres, à l'environnement et à la collectivité. Elle favorise le développement de la maturité émotive et affective de l'individu, et participe ainsi au développement global de sa personnalité. L'EES se fonde sur le constat que l'intelligence émotionnelle, qui permet à l'individu de fonctionner de manière émotionnellement stable, positive et créative avec son environnement, est le fondement du bien-être, de la réussite individuelle et du fonctionnement harmonieux de toute collectivité humaine.

**Dans ce livre complet et inspirant, l'auteur explique les raisons de l'immaturité émotionnelle de notre civilisation, les différentes étapes de notre développement collectif et les bienfaits de la mise en place d'une science de l'éducation émotionnelle et sociale sur notre société. Ce livre est agrémenté d'un tour du monde de l'éducation émotionnelle et sociale, et d'un test permettant d'évaluer notre niveau d'intelligence émotionnelle.**



**MICHEL CLAEYS-BOUUAERT** est formateur et psychothérapeute. Président de l'Association pour l'Éducation Émotionnelle et fondateur du Forum de l'Éducation Émotionnelle, il se consacre essentiellement à la formation. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages au Souffle d'Or, dont *L'éducation émotionnelle, de la maternelle au lycée* (réédition, 2018) et *Thérapeute à cœur ouvert* (2008). Il vit dans la Drôme.

## LE DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL DE LA SOCIÉTÉ HUMAINE

Au-delà du processus individuel, la société humaine dans son ensemble n'échappe pas à ce même parcours d'apprentissage. Les six stades décrits ci-dessus sont tout aussi applicables à la collectivité humaine au cours de son histoire qu'il l'est au parcours individuel de chaque individu. On peut observer une évolution comportementale qui va du stade de survie (clanique, compétitif, conflictuel) vers un stade de coopération et d'harmonie. Certes, avec des hauts et des bas, avec des différences selon les civilisations, des progressions et des retours en arrière... mais avec une tendance évolutive générale indéniable. La preuve en est qu'aujourd'hui, l'humanité terrestre se trouve dans un état d'éveil et de développement qui n'a rien à voir avec un quelconque stade de son passé. En revanche, on ne peut pas dire que nous avons atteint un degré élevé de maturité émotionnelle !

Collectivement, il semble que l'humanité soit encore bien installée dans la cour de récréation de l'école maternelle, avec ses multiples conflits témoignant de son égocentrisme, ses luttes incessantes pour tout simplement « survivre ». Il semble bien que nous ayons été comme cela depuis la nuit des temps, sans beaucoup d'évolution dans notre intelligence émotionnelle. Certains sont tentés d'affirmer que l'être humain est ainsi et ne changera jamais.

Et pourtant, en observant les transformations en cours à ce moment précis de l'histoire humaine sur cette planète, nous devons bien constater que jamais auparavant les différentes communautés humaines n'ont atteint un stade de maturité politique comparable à ce qui est en train de se mettre en place aujourd'hui, même s'il reste du chemin à parcourir. Jamais auparavant la communication, l'interdépendance, la coopération internationale, la solidarité humaine, les droits de l'homme, de la femme, de l'enfant, des animaux, de la nature... n'ont été à ce point conscientisés, et même – pour beaucoup – au centre des préoccupations. Jamais auparavant la paix dans le monde et la résolution pacifique des conflits n'ont été à ce point considérées comme essentielles.

En clair : on ne peut nier que collectivement, l'humanité est en train de passer à un stade différent de son histoire. Mais en sortira-t-elle grandie, plus mûre, plus intelligente sur le plan émotionnel ? Y a-t-il des signes de progression dans ce domaine, ou plutôt des signes de régression ? Comment le savoir ?

Lorsqu'on comprend bien en quoi consiste cette maturité émotionnelle, il est clair que ce qui fait la différence, c'est la capacité d'établir ensemble des rapports sur une base moins réactive, moins craintive, moins égocentrée. Plus de confiance, plus d'écoute, une meilleure communication, une plus grande acceptation des différences, une plus grande capacité de coopération, de transparence, d'intégrité, de respect mutuel.

Où en sommes-nous ? En ce début de XXI<sup>e</sup> siècle, les signes sont encore contradictoires. On observe en même temps le meilleur et le pire de ce que l'humanité ait été capable de produire jusqu'à présent. Le pire dans les réactions de peur et de repli sur soi face aux provocations violentes et déshumanisantes d'une petite minorité qui s'efforce de semer la pagaille et la terreur. Le meilleur dans quasiment tout le reste : progression importante des prises de conscience dans une multitude de domaines, rapprochements des peuples, conscientisation du pouvoir des peuples, progression du développement personnel, d'une priorité à la qualité de la vie, de la vie associative, de la coopération internationale, du développement durable, de la mise en place de modes plus coopératifs de travail, etc. L'image que reflètent les médias n'est pas nécessairement objective. Avec la tendance à ne parler que des drames et du décompte des victimes, les médias offrent un regard sensiblement déformé de la réalité. Mais ceci aussi est en train de changer. La grande majorité des humains sont des êtres sensibles, sensés, de bonne volonté, qui ne demandent qu'à vivre en paix et en dignité.

Dans son livre *Reinventing Organizations* (Réinventer nos modes de gestion), Frédéric Laloux analyse la manière dont les modes organisationnels des sociétés humaines évoluent en fonction du niveau de conscience des humains. Il identifie les caractéristiques des différents modes, qui vont du mode sauvage et prédateur au mode hiérarchique, autoritaire, voire militaire, pour ensuite explorer progressivement les fonctionnements démocratiques (majorités contre minorités), avant d'aboutir – comme on le constate de nos jours – à une tendance très innovante qui se fonde sur la responsabilité individuelle et un fonctionnement plus égalitaire et plus mature en termes d'intelligence émotionnelle. Un mode dans lequel le rôle du chef tend à s'estomper. L'objectif principal de Frédéric Laloux est de démontrer les caractéristiques d'un nouveau paradigme organisationnel, son fonctionnement et surtout sa force, sa supériorité en termes d'efficacité économique et sociale. Il démontre ainsi que le travail de chacun, au sein d'une organisation de la nouvelle génération, devient une expression de plaisir dans un contexte communautaire bienveillant. Cependant, ce nouveau paradigme repose sur une exigence fondamentale : celui de la maturité de ses membres.